

SPORT FOR CHANGE



PATTO EDUCATIVO TERRITORIALE: UN NUOVO APPROCCIO ALLO SPORT

PROF.SSA LUISA LOCOROTONDO

PARTNERSHIP

Insieme per un futuro migliore attraverso lo sport.

Unendo scuole, istituzioni e società sportive creiamo opportunità educative per i nostri giovani.



AZIONI:

- promuovere percorsi di sensibilizzazione e formazione per i dirigenti e allenatori delle realtà che aderiscono al Patto Educativo Territoriale
- organizzare eventi congiunti di carattere sportivo
- costituire un partenariato per partecipare a bandi locali
- favorire tavoli di confronto e dialogo con le istituzioni locali



PUNTO DI RIFERIMENTO CULTURALE

Un centro che valorizza lo sport come strumento educativo e formativo, oltre la dimensione agonistica.



PARTNER PROGETTUALE

Collabora con le realtà sportive locali senza porsi in competizione nel "mercato sportivo".





"FONTANA DEL VILLAGGIO"

Aiuta la parrocchia a diventare un punto d'incontro e di crescita per la comunità locale.

SCUOLA E TERRITORIO

NUOVI SCENARI

COMUNITA' EDUCANTE

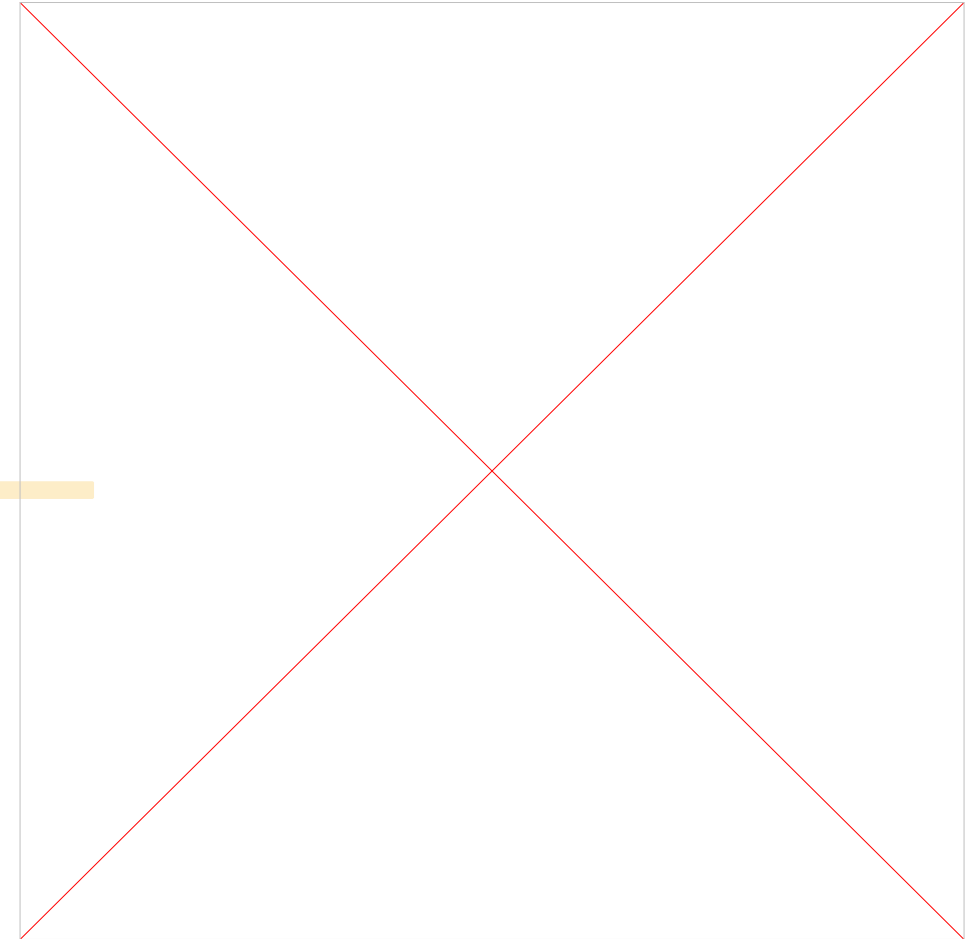


*per essere tale deve essere radicata in un territorio circoscritto, dove poter fomentare quegli **elementi di appartenenza** identitaria e **spirito di comunità**, legandoli all'apprendimento formalizzato, a quello informale e non formale ed alla cura dei beni comuni.*

Marco Rossi Doria – Perché soffriamo ancora di povertà educativa

*Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario, gli Enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del Terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali “**Patti educativi di comunità**”, ferma restando la disponibilità di adeguate risorse finanziarie.*

Piano Scuola 2020-2021



PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

*accordi stipulati tra le scuole e altri soggetti pubblici e privati per definire gli aspetti realizzativi di **progetti didattici e pedagogici** legati anche a **specificità** e a **opportunità territoriali**.*



OBIETTIVI

pluralità messa al servizio della Scuola, non solo per rispondere ai bisogni emergenziali del momento,

ma per agire verticalmente su altre **priorità come la povertà educativa,**

l'abbandono scolastico,

la carenza di competenze digitali nelle scuole.

IL PIANO SCUOLA 2020-2021 DEL MINISTERO INDICA TRA LE **FINALITÀ** DI QUESTI ACCORDI:

- **favorire la messa a disposizione di altre strutture o spazi**, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, per svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali
- **sostenere le autonomie scolastiche**, tenuto conto delle diverse condizioni e criticità di ciascuna, nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili

Come istituire un Patto educativo di comunità

- *Agli Enti locali è affidato il compito di promuovere i Patti educativi di comunità attraverso l'organizzazione di apposite **Conferenze dei servizi**, con il coinvolgimento dei dirigenti scolastici, per far emergere i bisogni espressi dalle scuole e valutare le proposte di cooperazione di istituzioni educative e culturali e le modalità di realizzazione di interventi e soluzioni.*



COSTRUIRE LA SCUOLA DEL FUTURO

La Scuola del futuro riparte dunque dal territorio e dalla cooperazione con i soggetti impegnati nello sviluppo della comunità.



QUALE
SCUOLA?

PTOF
PIANO TRIENNALE
OFFERTA
FORMATIVA

LA RACCOMANDAZIONE EUROPEA DEL 23-5-2018 PROPONE LE SEGUENTI DEFINIZIONI:

«Ai fini della presente raccomandazione le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- a) la conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli atteggiamenti descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

COMPETENZE EUROPEE



competenza alfabetica funzionale;

competenza multilinguistica;

competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

competenza digitale;

competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

competenza imprenditoriale;

competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



PROGETTARE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

SCUOLA

- Progetti in linea con il curriculum verticale
- Interdisciplinarietà
- Inclusione
- Cittadinanza

PROGETTARE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

- PCTO
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento 150 ore
- Educazione civica e cittadinanza 30 ore
- Orientamento 30 ore

Eventi Sportivi Congiunti

Tornei Interscolastici

Competizioni amichevoli tra scuole che promuovono fair play e
inclusione.

1

Festival Educativi

Celebrazioni che uniscono sport, cultura e valori educativi
condivisi.

3

2

Giornate dello Sport

Eventi aperti alla cittadinanza con dimostrazioni e attività
partecipative.